

彰化縣埔心國中115學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、健康與體育領域(科目名稱：體育)

每週節數		1節
合作教學教師		普師(確定)：謝明純老師 特師(確定)：劉琮閔老師
實施班級 & 特生名單 (暫定)		903班 王 O 淳(中度智能障礙)、金 O 漆(自閉症)
合作教學模式 (可複選)		☒ 一主一副 ☐ 協同教學 ☐ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 普通班同學 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-3表現自信樂觀，勇於挑戰的學習態度。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 資源班同學 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀，勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部，或是全身性的身體控制能力，發展專項的運動技能。
		學習內容

	普通班同學 Cd-IV-1戶外休閒運動綜合運用。 Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。 Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規則。 Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 資源班同學 Cd-IV-1戶外休閒運動綜合運用。 Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規則。 Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合集團隊戰術。
1d 融入議題	■性別平等□人權□環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊■安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育 性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12反思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
合作教學 學習目標	第一學期: 1.能正確認識飛盤運動的起源(Cd-IV-1、Cb-IV-2、安 J15) 2.能正確進行飛盤的傳接動作(1d-IV-1、Cd-IV-1、安 J5) 3.能養成跟班級同學互相合作傳接飛盤的態度(1d-IV-1、2c-IV-3、品 J1) 4.能以正確的態度跟不同性別的同學進行球類或跳繩運動(2c-IV-3、Hb-IV-1、Hd-IV-1、性 J11、性 J12) 5.能跟同學討論及合作球類運動的基本戰術及策略(Hc-IV-1、2c-IV-1、2c-IV-2、品 J1、品 J8) 6.能正確進行球類運動的發球與跳繩的基本動作(1d-IV-1、Cb-IV-2、安 J5) 第二學期: 1.能主動參與班級運動，提升個人體適能(1d-IV-1、Cb-IV-2、安 J5、品 J1、品 J8) 2.能了解足球場上兩人常用到的配合戰術與技巧。(1d-IV-1、3c-IV-1、Cb-IV-2、Hb-IV-1、品 J8、品 J1) 3.能正確遵守輪流使用運動器材及愛惜體育器材的規範(1c-IV-2、Cb-IV-2、品 J1、品 J8) 4.能培養跟其他同學的溝通、討論，一起完成籃球比賽(Hb-IV-1、Hd-IV-1、1d-IV-1、品 J1、品 J8) 5.能了解球類防守及進攻時的技巧與方法(1d-IV-1、Hb-IV-1、Hd-IV-1、品 J1、品 J8) 6.能嘗試參加棒球的傳接與基本的動作訓練(1d-IV-1、Cb-IV-2、3c-IV-1、2c-IV-3、品 J1、品 J8)

學習內容調整	■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮□自（改）編 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。
學習歷程調整	■直接教學 ■工作分析 □合作學習 □角色扮演 □價值澄清 □多層次教學 ■生活經驗統整 □其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 ■教室佈置： 安排在操場中適當的運動位置。 ■座位安排： 集合時可以將聽講位置往前移動。 ■教學設備： 選擇適當大小的球類進行教學。 ■提供行政支援： 教務處協助進行課程的調整與規劃
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法。 ■評量內容調整： 調整評量通過的標準與設計替代項目。 ■評量時間調整： 給予較為充足的評量時間，以利通過測驗。 ■評量情境調整： 在較為無壓的情境下進行評量。 ■評量方式調整： 調整評量預定的目標與成效。
教材/社區資源	1.教材：翰林版健康與體育第5-6冊課本(簡化、減量、分解)、教學ppt 2.社區資源：社區義工媽媽。
教具/輔具	1.教具：運動圖像掛板、球類規則說明掛圖 2.輔具：軟式籃球與排球、簡易式安全足球門

上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第1章-飛盤-盤旋之際 教學內容：認識飛盤的發展與歷史
2	教學單元：第1章-飛盤-盤旋之際 教學內容：飛盤的基本規則及安全須知
3	教學單元：第1章-飛盤-盤旋之際 教學內容：進行基本的傳接飛盤動作
4	教學單元：第1章-飛盤-盤旋之際 教學內容：飛盤躲避球遊戲
5	教學單元：第1章-飛盤-盤旋之際 教學內容：組隊參加飛盤比賽
6	教學單元：第2章-跳繩-繩力超人 教學內容：基本的跳繩技巧

7	教學單元：第2章-跳繩-繩力超人 教學內容：雙腳跳繩練習
8	教學單元：第2章-跳繩-繩力超人 教學內容：單腳跳繩練習
9	教學單元：第2章-跳繩-繩力超人 教學內容：多人跳繩大會賽
10	教學單元：第2章-跳繩-繩力超人 教學內容：同學組隊跳繩接力賽
11	教學單元：第3章-籃球-防守與急攻 教學內容：基本的籃球進攻規則介紹
12	教學單元：第3章-籃球-防守與急攻 教學內容：基本的籃球防守規則介紹
13	教學單元：第3章-籃球-防守與急攻 教學內容：三對三籃球小競賽
14	教學單元：第3章-籃球-防守與急攻 教學內容：籃球守衛跟攻防的注意事項
15	教學單元：第3章-籃球-防守與急攻 教學內容：全場籃球競賽
16	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：基本的足球規則介紹
17	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：足球運球直線運動
18	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：簡單的足球傳球技巧
19	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：足球射門練習
20	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：半場足球競賽
21	教學單元：第4章-足球-足智多謀 教學內容：參與班級足球遊戲
下學期教學進度表 課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。	
週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第1章足球-胸有成竹

	教學內容：足球常見的戰術
2	教學單元：第1章足球-胸有成竹 教學內容：足球兩人小組配合
3	教學單元：第1章足球-胸有成竹 教學內容：能看懂隊友發出的戰術訊息
4	教學單元：第1章足球-胸有成竹 教學內容：全場足球競賽
5	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：基本的棒球規則介紹
6	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：棒球的典故與淵源
7	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：基本棒球設備的介紹
8	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：基本的傳接球練習
9	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：守備位置的介紹
10	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：基本的守備練習與傳球
11	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：打擊技巧的練習
12	教學單元：第2章棒球-同心合力 教學內容：打擊技巧的練習
13	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」 教學內容：基本地板動作
14	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」 教學內容：有氧瑜珈的基本動作1
15	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」 教學內容：有氧瑜珈的基本動作2
16	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」 教學內容：呼吸之間的有氧運動
17	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」 教學內容：練習呼吸與有氧運動間的關係
18	教學單元：第3章-瑜珈-「愉佳」

	教學內容：伸展與拉身後的身體感覺
畢業	